



INSTITUT
THOMAS MORE
INSTITUTE

More News



Notre salle de cours hybride

Un message de la directrice générale

Madeleine Colaço, Directrice générale

Chers amis,

Je me suis jointe à l'ITM il y a déjà près de quatre mois à titre de directrice générale; je vous remercie de l'accueil chaleureux que vous m'avez réservé. Même dans les communications par Zoom, j'ai pu constater la force de la communauté de l'ITM et avec la levée progressive des restrictions, j'ai eu le plaisir de rencontrer quelques membres de cette communauté en personne.

Au cours des deux dernières années, la communauté de l'ITM a démontré sa capacité de s'adapter aux changements de circonstances. Cette souplesse sera manifestement nécessaire à l'avenir – dans un contexte porteur à la fois de difficultés et d'occasions favorable à saisir.

Ce printemps, l'ITM met à l'essai un nouveau cours hybride et un format d'activité faisant appel à la fois à la communication par Zoom et à la participation en personne. Nous comptons sur votre rétroaction concernant cette initiative, entre autres, au moment où les programmes de cours et d'activités pour l'an prochain prennent forme.

Nous tournons nos regards vers l'avenir, mais nous avons bien des raisons de célébrer nos réalisations passées. Dans ce numéro de More News, vous ferez connaissance avec les membres du projet des archives de l'ITM, qui font part de leur expérience. L'équipe, qui comprend un grand nombre de personnes bénévoles à l'ITM depuis longtemps et des employés embauchés pour une courte période, a pu bénéficier de l'expérience et des connaissances de membres représentant plusieurs générations. Le passé, le présent et l'avenir sont réunis en une combinaison gagnante.

J'ai été très surprise de découvrir un lien avec mon propre passé dans un ancien bulletin de l'ITM comportant une photo de mon oncle Paul Orr, âgé de 95 ans maintenant, en train d'animer l'une des discussions de la série des « Great Books », il y a de nombreuses années. Mon oncle, qui est toujours en assez bonne santé, m'a entretenu avec émotion de son amitié avec Charlotte Tansey, avec sa sœur et avec d'autres intervenants de l'ITM à ses débuts.

J'espère avoir l'occasion de rencontrer plusieurs d'entre vous au cours des prochains mois — des bénévoles, des étudiants et des donateurs — qui tous ensemble travaillez avec nous à soutenir et à construire la communauté florissante de l'apprentissage à vie de l'ITM.

Merci de votre soutien constant.

Madeleine

Édition du printemps
mars 2022

Événements à surveiller

Appréciation
des bénévoles
et lancement des archives
numériques
6 mai 2022

Interview webinaire du
printemps
8 juin 2022

Lancement du calendrier
des cours 2022-2023
4 juillet 2022



« Pour une personne qui
cherche à apprendre
continuellement, l'ITM est
l'endroit idéal permettant
d'avoir des conversations
profondes et de créer des
liens d'amitié. »

*-Cristina MacLean,
bénévole*



thomasmore.qc.ca
3405 avenue Atwater
Montreal, QC H3H 1Y2
(514) 935-9585

Exhumation des archives de l'ITM

Depuis quelques mois, l'ITM compte sur l'aide de bénévoles clés tels que Sharon Poissant, les coordonnatrices des archives numériques Isabel Shaw et Veronica Della Foresta et les commis aux archives Melissa Otten et Ariel Bader-Shamai. Grâce à leur travail, nous avons été en mesure d'organiser les archives et de préserver de nombreux documents qui seront affichés sur Omeka, une plateforme en ligne d'archive et de bibliothèque. Ainsi, l'histoire et de l'ITM sera accessible pour la communauté et le grand public.



Appréciation
des bénévoles
et lancement des archives
numériques
6 mai 2022

Le temps que j'ai consacré à faire des recherches dans la salle des archives pour le projet Omeka m'inspire **un respect accru à l'égard de la somme du travail effectué par les membres de la communauté de l'ITM**. Les sections "Leader Spotlight" (pleins feux sur les animateurs), "In Memoriam" (en souvenir des disparus) et "Milestones" (jalons) mettent en lumière la signification de l'ITM pour les participants ou des participants pour l'ITM. Ces sections sont sources de motivation.

-Sharon Poissant, bénévole

J'ai numérisé plus de 1000 images à des fins d'expositions en ligne et de préservation numérique. Les photos couvrent des décennies — non seulement à partir de la fondation de l'ITM en 1945, mais elles contiennent également une collection appartenant à la famille Lonergan qui inclut plusieurs photos antérieures à 1900. **Ces images illustrent bien un profond sentiment d'appartenance à une communauté, présent dans la vie de l'ITM.**

Des visages familiers rassemblés pendant des décennies pour des activités d'apprentissage et de célébration. Il est très stimulant de découvrir l'ITM à travers son histoire visuelle : voyez par vous-même!

-Ariel Bader-Shamai, commis aux archives

On me disait que l'ITM possédait une histoire très riche. Je ne savais pas à quel point c'était vrai avant de me plonger dans ses archives. C'est incroyable tout ce que vous pouvez trouver si vous vous donnez simplement la peine d'y jeter un coup d'oeil. Le projet de numérisation des archives a débuté sérieusement l'été dernier. Il a été conçu comme un moyen de sensibilisation de programmes de cours, d'essais et de conférences originaux, de pièces de correspondance, de brochures et de photographies — remontant aussi loin que 1945.

De plus, une somme importante de temps et d'énergie a été consacrée au refaçonnement des archives physiques, à l'identification des possessions uniques et à la création de moyens de découverte dans un effort global pour faciliter la recherche de renseignements et la gestion des collections. L'ITM a en effet une riche collection. Nous avons bien hâte que vous la découvriez.

-Veronica Della Foresta, coordonnatrice des archives numériques



Des membres de l'ITM à ses débuts : Eric O' Connor (centre), Martin O' Hara (troisième sur la gauche), Charlotte Tansey (deuxième sur la gauche) et d'autres étudiants



Membres de l'ITM depuis ses débuts, Stan et Roberta Machnik au cours d'une activité sociale

Partagez votre curiosité

Ateliers récents

Comment concevoir un cours : Les participants ont acquis des notions permettant de mieux comprendre et d'entreprendre avec confiance la conception de cours.

Le Forum sur la curiosité : Des concepteurs de cours de l'ITM se sont rencontrés pour discuter de sujets qui avaient piqué leur curiosité.

Interprétation interpersonnelle : Des animateurs de cours de l'ITM se sont rencontrés pour partager leur quête de savoir, en nous rappelant l'importance d'un questionnement authentique.

Ateliers de recherche : Khando Langri, chercheur en éducation, a tenu deux ateliers à la fin de février à propos des ressources auxquelles nous avons accès par Internet, en insistant particulièrement sur les archives en ligne et les projets d'histoire orale.

Événements récents

Série d'entretiens : À l'automne, nous avons tenu une table ronde sur le thème « Expériences des réfugiés : récits à la base » et, plus récemment, M. Jeff Corntassel nous a entretenu de « La restitution de territoires dans le cadre de la justice climatique et de la résurgence des communautés ». Suivez nos plus récents webinaires qui présentent nos entretiens sur notre chaîne YouTube!

Apprendre des aînés : Un échange à l'ITM : Des animateurs et des participants du programme des aînés de l'ITM et du projet Horizons nouveaux pour les aînés de l'ITM ont réfléchi sur les besoins et les désirs des aînés en matière d'apprentissage, notamment dans un contexte numérique évolutif. Les résultats de ces échanges serviront d'instrument de formation et seront affichés sur le site Web de l'ITM.

Nouvelles de notre personnel

Un rayon de Soleil!

Félicitations à Rebekah Bradley et à son conjoint pour la naissance de leur fille appelée Soleil, née le 14 février 2022.

Bienvenue à John Shecter

L'ITM a accueilli en janvier John Shecter, notre nouveau comptable, qui remplacera Rebekah Bradley pendant son congé de maternité. John possède une vaste expérience de tenue de livres et de gestion de données.

Merci à notre équipe d'hiver!

Pendant la demi-session de l'hiver, Khando Langri, Michael Shaw et Izzy Pancaldi nous ont offert un soutien précieux pour nos programmes de financement et d'organisation de cours, grâce à une subvention du programme Emplois d'été du Canada.

Politique sur la COVID

Les locaux de l'ITM sont ouverts au public et nos employés travaillent en mode hybride. Tous les visiteurs doivent porter un masque dans nos locaux jusqu'à nouvel ordre.

Des bottes d'hiver aux bottes de construction

Avec le dégelage de la neige, les travailleurs de la construction sont de retour, et notre entrée principale sur Atwater est toujours fermée. Veuillez passer par le Manoir Belmont, au 2333 Sherbrooke Ouest, pour vous rendre dans les locaux de l'ITM.



Roberta Machnik

Dr. Anne Fitzpatrick, membre du conseil d'administration



Quand l'Institut a célébré son 75e anniversaire en 2020, nous avons eu le grand privilège de souhaiter bon anniversaire à Roberta Machnik.

Roberta et son mari Stan ont été des membres fondateurs de l'Institut Thomas More. Cette époque a dû être émouvante pour Roberta : Stan, qu'elle avait épousé en 1944, est décédé en 2016.

Les Machnik ne se sont jamais considéré comme le couple important au centre de l'ITM. Mais en plus d'accueillir et d'élever quatre enfants, Stan a œuvré activement comme concepteur de cours dès le début et Roberta a soutenu constamment avec enthousiasme diverses innovations telles que les entrevues de mi-journée qu'elle coordonnait à l'auditorium de la Banque Royale de la Place Ville-Marie, la création de cours à Saint-Bruno et les cours qu'elle soutenait pour l'Association montréalaise pour les aveugles.

À la même époque, Roberta et Stan vivaient la transition des cours sous forme d'exposés aux cours sous forme de discussions — sous l'influence notamment du théologien Bernard Lonergan et de la pratique des « Great Books » dans les années 1940 et au début des années 1950. Ils se préparaient tous deux minutieusement à ce que Charlotte Tansey comparait à un saut dans l'eau froide. Combien d'entre

nous suivraient ou dirigeraient des cours centrés sur la lecture et la réflexion le vendredi soir? Roberta l'a fait semble-t-il.

Passionnée par la biologie toute sa vie et intéressée constamment à offrir des cours de science pour les profanes, Roberta, tout comme Stan, a tout de même œuvré toute sa vie pour faire connaître la pensée de Lonergan, avec qui elle avait des liens profonds. Bernard Lonergan avait présidé leur mariage, avait donné son fameux cours « Thought and Reality » (la pensée et la réalité) qu'ils avaient suivi en 1945-1946, et il recherchait leur compagnie quand il venait à Montréal. Même quand les cours étaient terminés en juin (Roberta et Stan ont continué d'animer des cours jusqu'en 1998), Roberta et Stan se rendaient régulièrement à la Conférence Lonergan annuelle au Boston College, avec d'autres fidèles montréalais, notamment Eileen de Neeve et Moira Carley. Le Lonergan Workshop, suivi par les spécialistes de Lonergan, continue de créer de fortes amitiés, de provoquer des échanges universitaires et de susciter des recherches suivies. Ces journées précieuses ont certainement fourni matière à penser durant les semaines d'été que les Machnik passaient dans la cabine qu'ils s'étaient construite dans le Maine.

La curiosité active de Roberta et son amour de la vie sous toutes ses formes nous font parfois oublier un apport majeur qu'elle a offert à l'Institut. En 1987, au moment de la publication du livre *Curiosity at the Center of One's Life*, cet ouvrage documentait la pensée du président Eric O'Connor, actif à l'Institut pendant près de 40 ans. À la page viii, une courte note indique que la transcription des enregistrements antérieurs à 1981 a été réalisée en grande partie par Roberta Machnik. Il convient de souligner que le projet des archives, en cours à l'ITM, permettra un accès à l'histoire à laquelle Roberta a tant contribué, même si elle a toujours été aussi effacée qu'activement engagée.

Ce n'est pas elle qui nous l'aurait dit, mais Roberta est devenue membre du conseil des gouverneurs de l'Institut en 1995.